



## **Centro de Educación Integral - PERSÁN**

---

### **Presentación del proyecto**

*Curso académico 2018/2019*

## LA REALIDAD DE LAS CIFRAS

### Sobre los hogares en riesgo de exclusión...

El 20,4% de la población residente en España está por debajo del umbral de riesgo de pobreza (INE, 2015). Alrededor del 7% de la población andaluza vive en riesgo de **carencia material severa**, (EAPN, 2014)

Los hogares de **barrios degradados o marginales**, hogares **monoparentales** extendidos y aquellos con **niños a su cargo** (31%) completan el perfil de las familias con mayor riesgo de exclusión social (UNICEF, 2015)

Los hogares con personas **en paro y sin haber recibido formación ocupacional** en el último año se ha multiplicado por 4 desde el año 2007, alcanzando al 27,6% del total de hogares en España y al 31,6% en Andalucía. (CÁRITAS, 2015)

Los menores de 16 años tienen la **tasa de riesgo de pobreza más alta** (26,7%), 6,3 puntos superior a la del conjunto de la población. (INE, 2015)

### Y sobre escolarización y desempleo juvenil...

La **tasa de abandono escolar** supera la nacional. El 28,8% de los jóvenes andaluces entre 18 y 24 años no ha superado la Enseñanza Secundaria (Save the Children, 2015)

El **desempleo juvenil en Andalucía** supera el 63% para los jóvenes con menos de 25 años. (EAPN, 2014)

Se constata la alta presencia de niños y adolescentes en el espacio social de la exclusión. **Los adolescentes son el grupo que más sufre el riesgo de pobreza infantil** (EDUCO, 2015)

En **familias con rentas bajas** el abandono escolar es el triple que en familias con rentas altas (EAPN, 2014)

### Pone de relieve la necesidad de invertir en ...

PROGRAMAS PREVENTIVOS FRENTE A LA EXCLUSIÓN  
DESARROLLO PERSONAL Y EMPLEABILIDAD EN ADOLESCENTES  
APOYO Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

## ¿QUÉ ES EL CEI-PERSÁN?

El **CEI-PERSÁN** es un **espacio de crecimiento** personal dirigido a **adolescentes y jóvenes sin recursos** basado en una **red de pisos de estudio y convivencia** través de la cual incrementar sus **competencias** para la plena **integración social**, enfatizando la mejora de sus oportunidades de **empleabilidad**. El CEI-PERSÁN refuerza el trabajo personal de los participantes junto a actividades de **apoyo y orientación a familias** en su contexto natural, todo ello supervisado por un equipo de **profesionales del trabajo comunitario** (educación, la mediación familiar e inserción sociolaboral) y basado en alianzas estratégicas con instituciones públicas y entidades privadas.



### OBJETIVOS

1. Promover **COMPETENCIAS INDIVIDUALES Y LA AUTONOMÍA** de los jóvenes participantes a través de espacios de crecimiento personal y grupal.
2. Fortalecer **HABILIDADES PERSONALES Y RECURSOS DE APOYO SOCIAL** a través de la participación de los jóvenes en actividades comunitarias
3. Incrementar las **OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD** a través de iniciativas de orientación laboral, formación y búsqueda de empleo.

## PRINCIPIOS INSPIRADORES

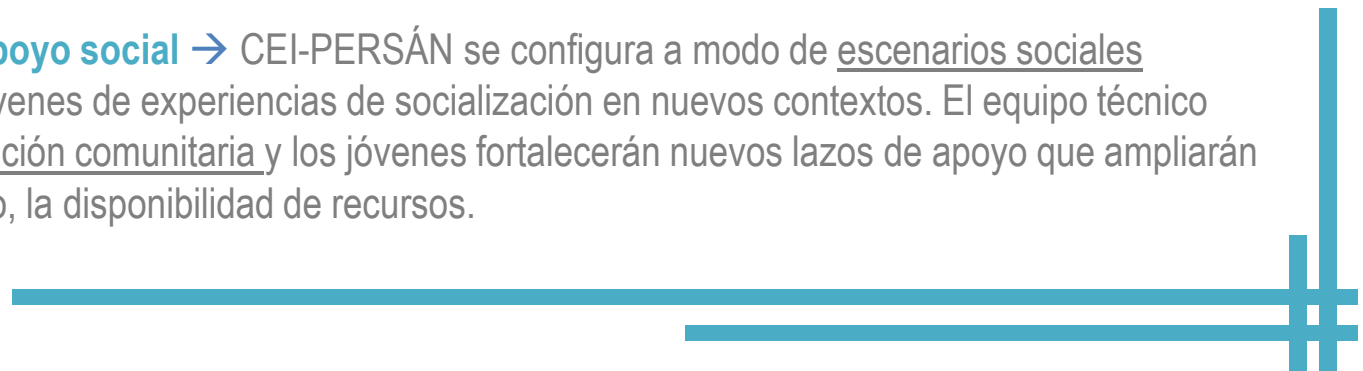
**Competencias personales y potenciación psicológica** → La participación en CEI-PERSÁN prevé incrementar la sensación de control y dominio sobre sus vidas, principios que inspiran las teorías de empoderamiento psicológico.

**Perspectiva ecológica: personas en contextos** → CEI-PERSÁN no solo focaliza su atención sobre los jóvenes, sino también sobre las familias y sus contextos comunitarios (escuela, centro cívico, zonas de ocio, etc.) Este enfoque integral fortalece los vínculos de la persona con su entorno, barrio, ciudad.

**El aprendizaje a partir de modelos positivos de comportamiento** → CEI-PERSÁN se basa en procesos de desarrollo entrenados a partir de modelos de referencia. El programa facilita las condiciones para el entrenamiento y mejora continua tanto para los jóvenes como las familias.

**Liderazgo personal y participación social** → CEI-PERSÁN potencia las capacidades para superar la adversidad (resiliencia). las personas lideran su proceso de crecimiento vital, movilizan recursos en sus comunidades y promueven cambios organizados en la calidad de vida de su entorno.

**Movilización de recursos de apoyo social** → CEI-PERSÁN se configura a modo de escenarios sociales alternativos. Se proveen a los jóvenes de experiencias de socialización en nuevos contextos. El equipo técnico diseñará actividades de participación comunitaria y los jóvenes fortalecerán nuevos lazos de apoyo que ampliarán sus redes personales y, por tanto, la disponibilidad de recursos.



## LOS PISOS DE ESTUDIO Y CONVIVENCIA

### ¿Por qué?

Permiten una **atención integral** a los jóvenes y un **seguimiento continuo** de su progreso a través de una **intervención profesionalizada**.

### ¿A quiénes van dirigidas?

Adolescente en ESO, FP o Bachillerato  
Su seguimiento se mantendrá hasta la **edad adulta**, coincidiendo con sus primeras experiencias laborales.

De igual manera, en el programa participan las familias a través de medidas de **orientación y apoyo familiar** (mediación, escuela de padres y madres, etc.) y de participación comunitaria.

El programa está íntegramente financiado por la Fundación Persán, si bien cuenta con alianzas estratégicas con diferentes organizaciones, como el caso de los Servicios Sociales Municipales, centros educativos, entidades sociales y recursos comunitarios de la zona.



### ¿Para qué?

Para entrenar habilidades, **competencias** y ofrecer un **itinerario personalizado** de **crecimiento personal** basado en valores positivos.

### ¿Qué tipo de viviendas?

Para **adolescentes** en primeras etapas del programa → **viviendas tuteladas** con asistencia profesionalizada permanente .

Una vez inicien su experiencia laboral, → **viviendas de emancipación**, con mayores niveles de autonomía y responsabilidad en su mantenimiento.

### ¿Dónde se ubican geográficamente?

El proyecto ha comenzado con dos viviendas ubicadas en Pino Montano .  
Se considerarán criterios de proximidad al **domicilio familiar** y de cercanía el **centro educativo** de referencia.

## EL ACCESO AL PROGRAMA

Sobre el perfil  
de las familias

Sobre los menores  
participantes

- Riesgo de **vulnerabilidad**.
- Potencial de compromiso y **colaboración** con el programa.
- **Rendimiento académico**.
- **Competencias** personales e intelectuales a través indicadores psicosociales.

CRITERIOS DE  
VALORACIÓN

+

PROCESO DE  
TRIANGULACIÓN

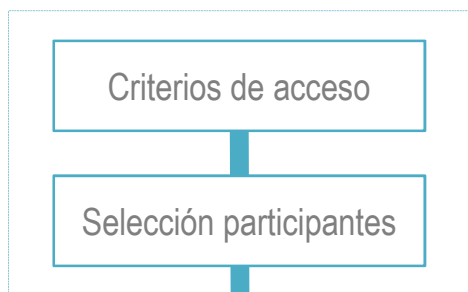
### La triangulación es necesaria para...

Consolidar vínculos y **arraigo en la comunidad**  
El fortalecimiento de lazos familiares y estilos de  
**educación parental positiva**  
Actividades de compromiso y **participación**  
**comunitaria**  
Conexión con **centros educativos** de referencia.

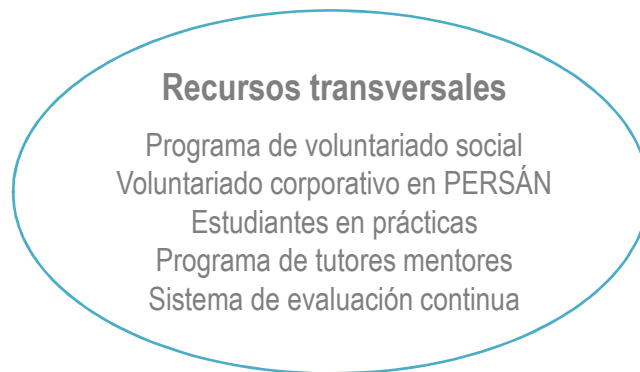
**Siempre que las características**  
**personales y del entorno la permitan**



LA ESTRUCTURA DEL CEI-PERSÁN



Firma acuerdo de colaboración con el programa



Actividades

Preparación de la familia y del joven para la incorporación a la vivienda  
 Visitas iniciales, presentación al grupo  
 Periodo de prueba.  
 Elaboración itinerario personal de inserción

Actividades

Talleres autoestima y crecimiento personal  
 Actividades de participación en la comunidad  
 Ocio, juego y tiempo libre responsable  
 Orientación educativa y laboral  
 Acompañamiento a familias

Actividades

Preparación para la salida del piso  
 Acompañamiento para la inserción  
 Seguimiento periódico condiciones de vivienda y empleo



## EL CICLO EVOLUTIVO DEL CEI-PERSÁN







## Centro de Educación Integral - PERSÁN

### Datos de contacto

#### **Fundación Persán**

Pino Albar 2, 41016 Sevilla  
Teléfono +34 954 997 974 | Fax +34 954 998 378  
fundacion@persan.es

<http://www.fundacionpersan.org>  
[@FundPersan](http://www.facebook.com/FundacionPersan)